

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «ДС» Алёнушка»
Протокол № 1
От 10.09.2019г.

Утверждаю
Приказ заведующего
МБДОУ «ДС «Алёнушка»
№ 5/1 От 13.09. 2019г.
Гавричкова Л.В.

**Положение о зоне креативного мышления
на основе дивергентного подхода
МБДОУ «ДС «Алёнушка».**

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Алёнушка» (далее – Учреждение).

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон Российской Федерации «Об Образовании»;
- Устав Учреждения;
- Программа развития Учреждения на 2017 – 2022 год;

II. Цели и задачи.

2.1. Цель: воспитание и развитие детей дошкольного возраста.

2.2. Задачи:

- создание условий для развития креативного мышления у детей среднего и старшего дошкольного возраста через организацию образовательной среды и путем дивергентного подхода к содержанию занимательных развивающих игр, заданий, упражнений.
- создание развивающей среды, обеспечивающей сохранения здоровья и эффективное развитие ребенка;
- совершенствование содержания дошкольного образования в условиях дополнительного образования;

2.3. Основные направления работы:

- раннее развитие;
- формирование родительской культуры;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие творческих способностей детей;
- информационно-методическое, программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

III. Основные требования к использованию зоны креативного развития.

Содержание деятельности в зоне креативного развития.

3.1. Многофункциональная зона креативного мышления посредством внедрения дивергентного подхода детей 4-7 летнего возраста представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу по развитию у детей дошкольного возраста творческого мышления.

3.2. Содержание образовательного процесса в многофункциональной зоне осуществляется на основе Программы дополнительного образования по развитию креативного мышления посредством дивергентного подхода, рабочих Программ по каждому образовательному пространству, определяется календарно-тематическим планом.

3.3. Нормативный срок освоения программы зоны с 02 сентября по 31 мая.

3.4. Программа развития креативного мышления посредством дивергентного подхода в своей деятельности по созданию предметно - развивающей среды основывается на классификации предметных областей по Е.А. Климову, которая предусматривает 5 последовательно сменяющих друг друга образовательных пространств:

-Человек-человек

- Человек-техника

-Человек-природа

-Человек - знаковая система

-Человек- художественный образ

3.5. Срок функционирования многофункциональной зоны креативного развития 35 недель.

3.6. Срок функционирования каждой образовательной среды составляет 7 недель.

3.7. Последовательность работы тематического функционала (предметно - развивающей среды на основе классификации предметных областей по Е.А. Климову) непринципиальна и определяется педагогами самостоятельно, но обязательно прохождения детьми всех функциональных зон.

3.8. По каждой образовательной области создана предметно-развивающая среда, которая предполагает единство социальных и предметных средств обеспечения деятельности ребенка.

IV. Функциональные обязанности руководителя деятельности в зоне креативного развития.

4.1. Составление календарно-тематического плана занятий, разработка блока совместной деятельности педагога, детей, специалистов, родителей воспитанников, блока самостоятельной деятельности, форм оценки результатов (промежуточных, тематических, итоговых), мониторинг качества обученности дошкольников.

4.2. Необходимое для работы в зоне креативного развития программно-методическое, материально-техническое, дидактическое обеспечение.

4.3. Выбор проблемной образовательной области, постановка задач, формулировка концептуальной идеи, темы работы.

4.4. Составление, определение конечного результата, его позитивности по работе в зоне креативного развития.

4.5. Детализация содержания, структуризация материала работы и определение его объема, исследовательской роли участников проекта «Креатив-Кидс».

4.6. Координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками его блоков. Проведение консультаций с членами проектной группы, оказание помощи педагогам в подготовке документации для работы в зоне креативного развития.

4.7. Выявление недоработок, определение путей устранения недостатков.

V. Права и обязанности:

Для реализации своих целей и задач многофункциональная зона имеет право:

- вести исследовательскую и методическую работу;
- разрабатывать и внедрять в соответствии с законодательством новые технологии;
- осуществлять обмен опытом в форме проведения методических объединений, семинаров, мастер-классов;
- самостоятельно определять учебные планы, программы, формы и методы образования;
- организовывать и проводить воспитательные мероприятия, связанные с целью и задачами программы развития креативного мышления в многофункциональной зоне ДООУ посредством внедрения дивергентного подхода;
- осуществлять иные виды деятельности, непротиворечащие законодательству, настоящему Положению и Уставу Учреждения.

Многофункциональная зона обязана:

- выполнять требования руководителя, старшей медсестры, старшего воспитателя, связанные с педагогической работой и охраной жизни и здоровья детей;
- своевременно и четко вести документацию;
- систематически повышать профессиональную квалификацию на курсах, семинарах, открытых просмотрах;
- участвовать в педсоветах учреждения, методических объединениях в районе, организовывать смотры-конкурсы и выставки детских работ.
- вести работу с родителями по вопросам креативного развития детей в семье, привлекать их к активному сотрудничеству с детским садом.

VI. Документация.

Зона креативного развития разрабатывает и ведёт следующую документацию:

- Программа дополнительного образования по развитию креативного мышления посредством дивергентного подхода;
- рабочие Программы по каждому образовательному пространству;
- календарно-тематическое планирование;
- табель посещаемости.

Программы составляются на начало учебного года. Календарно-тематическое планирование и табель посещаемости ведётся регулярно, в соответствии с режимом занятий.

VII. Организация образовательного процесса в зонах креативного развития.

7.1. Приём детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников (форма заявления – Приложение 2).

7.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дополнительного образования.

7.3. Воспитательно-образовательная деятельность ведётся на русском языке.

7.4. Образовательная деятельность регламентируется расписанием занятий, утверждённым заведующим учреждения.

7.5. Формы работы в зоне креативного развития:

- теоретические и практические занятия;
- игровые, интерактивные, развивающие и тренинговые занятия;
- экскурсии;
- тематические беседы;
- проблемные ситуации.

7.6. Многофункциональная зона креативного мышления работает в следующем режиме:

Средняя группа (от 4 до 5 лет)-1 раз в неделю группами по 12-14 детей;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) -1 раз в неделю группами по 12-14 детей;

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) -1 раз в неделю группами по 12-14 детей; дети с ограниченными возможностями занимаются в общих группах, по возможности, не более 2-х человек в каждой группе.

7.7. Продолжительность занятий:

в средней группе – 20 минут,

в старшей группе – 25 минут,

в подготовительной к школе группе – 30 минут.

7.8. Занятия в зоне креативного мышления проводятся во второй половине дня. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время работы в зоне креативного мышления несёт педагог, работающий в данной образовательной области.

7.9. В конце учебного года проходит мониторинг на развитие разных видов мышления с использованием:

- методики диагностики В Синельников, В. Кудрявцев (дети 4-6 лет);

- тест на выявление дивергентного мышления Вильямса для детей 5-7 лет;
- опросник Д. Джонсона (для детей 5-7 лет);
- тест Э.Торренса (для детей 5-7 лет).

7.10. Домашнее задание по завершению занятий не даётся. Оно может задаваться педагогом с учетом индивидуальных особенностей обучающихся как рекомендация для совместной деятельности родителей и детей.

7.11. Все рекомендации, игры размещаются на сайте ДОУ <http://dsalenushka.ru/>

7.12. Реестр муниципальных и межмуниципальных конкурсов утверждается отдельно от данного положения.

VIII. Механизм стимулирования работы членов творческой группы зоны креативного развития.

8.1. Лучшие педагоги, работающий в зоне креативного развития могут быть рекомендованы: для участия в педагогических чтениях, опытно-экспериментальных площадках района (моральное стимулирование).

2. Педагогам, работающим в зоне креативного развития по итогам учебного года предусматривается выделение материальных средств из фонда доплат и надбавок.

IX. Заключительные положения

1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения заведующим Учреждения и действует до вступления в силу нового.